



TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN HIẾN
KHOA DU LỊCH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần

- Tên học phần: **ĐỊA LÝ DU LỊCH VIỆT NAM**
(Tourism geography in Viet Nam)
- Mã học phần: TOU301
- Số tín chỉ: 3 (3/0/6)
- Cấp đào tạo: Đại học
- Loại học phần (bắt buộc/tự chọn): Bắt buộc
- Học phần tiên quyết/ Học phần trước: Tổng quan du lịch
- Đơn vị phụ trách: Khoa Du lịch
- Số giờ tín chỉ: 45, trong đó:
 - Lý thuyết: 45 (1 tín chỉ LT = 15 tiết)
 - Thực hành: ... (1 tín chỉ TH = 30 tiết)
 - Thực tập: ... (1 tín chỉ TT = 60 giờ TT tại cơ sở)
 - Đồ án/ Khóa luận ... (1 tín chỉ ĐA/KL = 45 giờ làm ĐA/KL)

2. Thông tin về giảng viên

Giảng viên 1:

- Họ và tên: Dương Thị Loan
- Chức danh, học vị: Thạc sĩ
- Thời gian làm việc: Giờ hành chính (8:00 -16:00)
- Địa điểm làm việc: Khoa Du lịch - Trường Đại học Văn Hiến
- Điện thoại: 08298974040
- Email: loandt@vhu.edu.vn

Giảng viên 2:

- Họ và tên: Trương Thị Thanh Tuyền
- Chức danh, học vị: Thạc sĩ
- Thời gian làm việc: Giờ hành chính (8:00 -16:00)
- Địa điểm làm việc: Khoa Du lịch - Trường Đại học Văn Hiến
- Điện thoại: 0377460786
- Email: tuyenttt@vhu.edu.vn

3. Tóm tắt nội dung học phần

Học phần Địa lý du lịch Việt Nam bao gồm có 5 chương, cung cấp hệ thống kiến thức về đối tượng nghiên cứu của địa lý du lịch, các nguồn lực phát triển du lịch (đặc biệt nhấn mạnh đến tài nguyên du lịch), tổ chức lãnh thổ du lịch; Đặc điểm các vùng du lịch Việt Nam; Định hướng phát triển các sản phẩm du lịch theo quy hoạch du lịch.

Song song đó, học phần tích hợp giảng dạy các kỹ năng tư duy phản biện, giải quyết vấn đề và kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, cũng như củng cố tính kỷ luật, ý thức trách nhiệm và thái độ học tập tích cực của người học.

4. Mục tiêu của học phần

Học phần có những mục tiêu:

Học phần “Địa lý du lịch Việt Nam” cung cấp cho sinh viên các kiến thức về nguồn lực và thực trạng phát triển du lịch Việt Nam; Đặc điểm các Vùng du lịch của Việt Nam; Định hướng phát triển sản phẩm du lịch theo quy hoạch phát triển du lịch đến 2020 tầm nhìn 2030.

Bên cạnh đó, học phần còn góp phần phát triển các kỹ năng: tư duy như phản biện, giao tiếp, làm việc nhóm, thuyết trình, cũng như củng cố thái độ học tập tích cực và ý thức tự đánh giá điều chỉnh trong quá trình học tập của sinh viên.

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra
Kiến thức	
CLO1	Mô tả các nhân tố về địa lý có tác động đến sự hình thành và phát triển du lịch Việt Nam.
CLO2	Phân tích tiềm năng phát triển của hệ thống các vùng du lịch Việt Nam.
Kỹ năng	
CLO3	Phối hợp làm việc đạt mục tiêu đề ra.
CLO4	Giao tiếp hiệu quả bằng lời nói, văn bản, thuyết trình, thảo luận.
Mức độ tự chủ và trách nhiệm	
CLO5	Thể hiện thái độ học tập nghiêm túc, tự đánh giá điều chỉnh học tập

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và Chuẩn đầu ra

Chuẩn đầu ra	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO1	X									
CLO2		X								
CLO3					X					
CLO4						X				
CLO5										X

6. Nội dung chi tiết của học phần

6.1. Lý thuyết

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
Chương 1	Cơ sở lý luận về địa lý du lịch	CLO 1 CLO 4 CLO 5
1.1.	Lịch sử hình thành và phát triển của địa lý du lịch	
1.2.	Đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp của địa lý du lịch	
1.3.	Vai trò của địa lý du lịch	
1.4.	Tài nguyên du lịch	
1.5.	Nhu cầu du lịch	
1.6.	Xu hướng phát triển của địa lý du lịch thế giới	
Chương 2	Tổ chức không gian du lịch	CLO2 CLO4 CLO5
2.1.	Quan niệm	
2.2.	Vai trò tổ chức không gian du lịch	
2.3.	Các cấp độ trong tổ chức không gian du lịch	
Chương 3	Chiến lược & quy hoạch phát triển du lịch	CLO 2 CLO 4 CLO 5
3.1.	Chiến lược phát triển du lịch .	
3.2.	Quy hoạch phát triển du lịch	
Chương 4	Tiềm năng và thực trạng phát triển du lịch Việt Nam	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4
4.1.	Tiềm năng phát triển du lịch Việt Nam	
4.2.	Thực trạng phát triển ngành du lịch Việt Nam	
Chương 5	Hệ thống vùng du lịch	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5
5.1.	Hệ thống 3 vùng du lịch giai đoạn 1995 - 2010	
5.2.	Hệ thống 7 vùng du lịch giai đoạn 2011 - 2020	

6.2. Thực hành

	Nội dung	Đáp ứng CLOs
6.2.1.	Bài tập cá nhân	CLO2
	Sinh viên thực hiện và trình bày trước lớp theo nhóm - Giới thiệu các mô hình du lịch bền vững trên thế giới và Việt Nam. - Phân tích thực trạng và đánh giá tiềm năng phát triển du lịch Việt Nam	
6.2.2.	Bài tập nhóm	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5
	Phân tích tiềm năng phát triển DL Việt Nam và Trình bày trước lớp	

7. Phân bổ thời gian theo tiết và điều kiện thực hiện:

Chương	Tên chương	Số tiết tín chỉ					Ghi chú
		Lý thuyết	Bài tập	Thực hành	Tự học	Tổng	
1	Cơ sở lý luận về địa lí du lịch	10	0	0	20	30	
2	Tổ chức không gian du lịch	10	0	0	20	30	
3	Chiến lược & quy hoạch phát triển du lịch	5	0	0	20	25	
4	Tiềm năng và thực trạng phát triển du lịch Việt Nam	10	0	0	20	30	
5	Hệ thống vùng du lịch	10	0	0	10	20	
Tổng		45	0	0	90	135	

CÁC CHỦ ĐỀ THẢO LUẬN

1. Liệt kê các huyện đảo tại Việt Nam và cho biết các huyện đảo này thuộc vùng du lịch nào. Phân tích tiềm năng phát triển du lịch biển đảo ở Việt Nam.
2. Phân tích hệ thống sản phẩm du lịch đặc trưng của các vùng du lịch ở Việt Nam hiện nay

8. Phương pháp giảng dạy:

Giảng viên giảng dạy với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

- Thuyết trình
- Hỏi lại hoặc vấn đáp
- Đọc và tóm tắt nội dung tài liệu

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra với phương pháp giảng dạy

Phương pháp giảng dạy	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
Thuyết trình	X	X			X
Hỏi lại hoặc vấn đáp	X	X	X	X	X
Đọc và tóm tắt tài liệu	X			X	

9. Phương pháp học tập

Sinh viên học tập với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

- Thuyết trình
- Làm việc nhóm
- Tự học

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra với phương pháp học tập

Phương pháp học tập	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
Thuyết trình	X	X	X	X	
Làm việc nhóm			X	X	X
Tự học	X	X			X

10. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.
- Tham gia đầy đủ các giờ lên lớp và giờ thuyết trình (sinh viên chỉ được vắng mặt tối đa 20% thời gian lên lớp của học phần).
- Đọc tài liệu tham khảo bắt buộc và bổ trợ do giảng viên giới thiệu.
- Hoàn thành đầy đủ các bài tập cá nhân, bài tập nhóm.
- Tham gia kỳ thi kết thúc học phần.

11. Thang điểm đánh giá: Điểm đánh giá quá trình và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 1 chữ số thập phân.

12. Phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập

Sinh viên được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở hai điểm thành phần như sau:

1. *Điểm đánh giá quá trình: trọng số 40% bao gồm:*
 - a. Điểm chuyên cần: dự lớp, trọng số 10%
 - b. Điểm kiểm tra thường xuyên: thuyết trình, trọng số 30%
2. *Điểm thi kết thúc học phần: trọng số 60%*

Hình thức thi: Tự luận

Ma trận quan hệ giữa Chuẩn đầu ra và phương pháp kiểm tra, đánh giá

Hình thức đánh giá	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
---------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Tự luận	X	X			
Thuyết trình			X	X	X
Dự lớp	X				X

13. Tài liệu phục vụ cho học phần

13.1. Tài liệu chính

Nguyễn Minh Tuệ (2017). *Địa Lý Du Lịch Việt Nam - Cơ sở lý luận và thực tiễn phát triển ở Việt Nam*. NXB Giáo dục.

13.2. Tài liệu tham khảo

1. Chiến lược phát triển du lịch Việt Nam đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030
2. Tổng cục Du lịch (2017). *Báo cáo thường niên Du lịch Việt Nam*. NXB Lao Động.
3. Quy hoạch tổng thể phát triển du lịch Việt Nam đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030.
4. Association of Southeast Asian Nations - ASEAN (2015). *ASEAN Tourism Strategic Plan 2016 - 2025*
5. Sue Stewart, Fiona Warburton and John D. Smith (2017). *Travel and Tourism*. Cambridge University Press
6. World Tourism Organization - UNWTO (2015). *Responding to Climate Change - Tourism Initiatives in Asia and the Pacific*.
7. World Tourism Organization - UNWTO (2016). *Mekong River-based Tourism Product*.

TP.Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm 2022

HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Trưởng Khoa/ Bộ môn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Giảng viên biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)